

Favoriser la bientraitance envers les enfants, prévenir les douces violences

Objectif/Compétences visées

Comprendre les bienfaits de la communication bienveillante pour l'enfant et pour le professionnel.
Détecter les comportements automatiques, les violences éducatives ordinaires et les douces violences pour les combattre.
Réfléchir à des situations du quotidien professionnel pour ajuster sa posture professionnelle et adopter des pratiques bienveillantes.
Comprendre les effets positifs de la bientraitance sur le développement du cerveau de l'enfant, en lien avec les recherches en Neurosciences

A l'issue de la formation, vous serez en capacité de développer une démarche bientraitante auprès des enfants gardés.

Objectifs pédagogiques

Développer une démarche de questionnement de sa pratique grâce à l'analyse de mises en situation bienveillances, de douce violence, de violences éducatives ordinaires ou de maltraitance.
Intégrer dans son projet d'accueil les fondamentaux de la bientraitance envers l'enfant dans les différents temps du quotidien.

Pré-requis

Aucun.

Type de public

Salarié(e) du particulier employeur.

Programme

Séquence 1 : L'accueil du jeune enfant

- L1 : L'accueil du jeune enfant
- L2 : Les styles éducatifs
- L3 : Les émotions
- L4 : Les besoins fondamentaux
- L5 : Inclure dans sa journée des outils bienveillants

Séquence 2 : Les Violences et les Violences Educatives Ordinaires

- L6 : Les Violences Educatives Ordinaires
- L7 : Le poids de l'éducation
- L8 : Les conséquences des Violences Educatives Ordinaires
- L9 : La réalité des Violences Educatives ordinaires en France

Séquence 3 : Combattre la maltraitance

- L10 : La lutte contre la maltraitance infantile
- L11 : La prise de conscience collective

Séquence 4 : Les VEO éclairées par les neurosciences

- L12 : Le développement du cerveau de l'enfant
- L13 : Les conséquences des VEO sur le développement de l'enfant

Séquence 5 : Interroger sa pratique professionnelle

- L14 : Les VEO et le quotidien professionnel
- L15 : Les encouragements de l'enfant
- L16 : La posture professionnelle

Séquence 6 : Un outil de bientraitance : la CNV

- L17 : La communication non violente
- L18 : La communication facilitée avec un enfant

L19 : La bienveillance commence par soi

Séquence 7 : La place d'un enfant dans un groupe

L20 : Les rivalités entre les enfants

L21 : Chaque enfant est unique

Séquence 8 : Les conflits entre enfants

L22 : La bienveillance, outil des conflits entre enfants

L23 : La résolution de conflit entre deux enfants

Modalité d'évaluation

L'évaluation est continue, basée sur un contrôle des connaissances et par des exercices pratiques.

Durée

21 heures.

Accessibilité pour les personnes en situation de handicap

Nous consulter.

Délai d'accès

40 jours.

Modalité pédagogique

100% distanciel.