

Éveil des enfants : le jeu sous toutes ses formes

Objectif/Compétences visées

Mettre en place des temps et des activités variées répondant aux besoins, rythmes et centre d'intérêt de l'enfant pour accompagner l'enfant dans son développement
Soutenir l'enfant dans son jeu par la guidance verbale, physique et/ou visuelle pour développer son autonomie et sa confiance en soi.
Aménager le domicile ou faire des propositions d'aménagements aux parents avec des espaces de jeux évolutifs

A l'issue de la formation, vous serez en mesure d'utiliser le jeu comme un outil participant au développement de l'enfant afin de l'accompagner dans ses temps de jeux et d'éveil.

Objectifs pédagogiques

Comprendre et accompagner le développement de l'enfant.
Adapter sa posture professionnelle et son environnement.

Pré-requis

Aucun.

Type de public

Salarié(e) du particulier employeur.

Programme

Séquence 1 : La notion de jeu

L1 : le jeu : plaisir ou apprentissage ?

- Le jeu, simple à définir ?
- Le jeu comme véhicule de transmission culturelle
- Le jeu comme outil d'apprentissage
- Le jeu comme outil pédagogique

L2 : La place de l'enfant et de son éducation

- La place de l'enfant à travers les âges
- Education et pédagogie

L3 : le changement de regard sur l'enfant

- Les acteurs du changement
- Les figures françaises actuelles
- L'éducation positive

L4 : L'importance du jeu chez l'enfant

- Les apports du jeu pour l'enfant
- Le jeu spontané
- Le rôle de l'adulte pendant le jeu spontané

Séquence 2: La connaissance de l'enfant

L5 : les besoins de l'enfant

- Les besoins fondamentaux de l'homme
- Les besoins spécifiques de l'enfant
- Les besoins de l'enfant par phase de l'enfance

L6 : le développement global de l'enfant entre 0 et 6ans,

- 0-3 mois
- 3-6 mois
- 6 mois
- 6-9 mois
- 9-12mois
- 12 mois
- 12-18 mois
- 18-24 mois
- 2-3 ans
- 3-6 ans

Séquence 3 : les étapes clés du développement de 0 à 6 ans

L7 : Les concepts accompagnant le développement de l'enfant

- Le respect du rythme de l'enfant
- La capacité de concentration
- Le besoin de bouger
- Le besoin de manipuler
- Le besoin de liberté et de carte
- Les déviations

L8 : L'empathie de l'adulte

L8 : La plasticité cérébrale

- L'esprit absorbant
- Les spécificités par tranche d'âge
- La plasticité cérébrale éclairée par les neurosciences

L9 : Les périodes sensibles

- Définition des périodes sensibles
- Présentation des 6 périodes sensibles et des jeux possibles

Séquence 4 les type de jeux et les lieux ressources

L10 La classification ESAR

- Les principes du système ESAR
- Les jeux d'exercice
- Les jeux symboliques
- Les jeux d'assemblage
- Les jeux de règles

L11 Les bienfaits du jeu à l'extérieur

- Laisser-les jouer dehors
- Des idées d'activités pour les bébés

L12 Les jeux de parcs

- Les modules
- le tobogan
- La balançoire
- Attention au trampoline
- Le bac à sable

L13 les lieux ressources d'éveil de l'enfant

- Les lieux d'accueil spécialisés
- La bibliothèque et la médiathèque
- Le cinéma
- La découverte des cafés des enfants
- Le musée

Séquence 5 L'environnement facilitateur du jeu

L14 L'aménagement de l'environnement

- Les caractéristiques de l'environnement adapté au jeu
- Les principes d'aménagement en collectivité et à domicile

L15 Des idées de jeux lors des grands moments de la journée

- Le temps d'accueil
- Le temps de repas
- Le temps de change
- L'importance d'un espace de retour au calme

L16 : L'aménagement de l'aire d'activités

- Le tapis d'éveil
- L'aire de motricité
- L'aire d'éveil
- L'étagère d'activité

Séquence 6 Recommandation de jouets en fonction de l'âge des enfants

L17 Les jouets de 0 à 6 mois

- Les images contrastées en noir et blanc
- Les pouvoirs de la couleur
- L'arche d'éveil

L18 La balle de préhension et le ballon

- La balle de préhension d'inspiration Montessori
- Le ballon

L19 les jouets de 6 mois à 18 mois

- Les objets de la vie quotidienne
- Le renforcement du tonus musculaire
- Le développement sensoriel

- La motricité fine et la préhension
- La coordination
- L20 Les jouets entre 18 mois et 3 ans
- La maison de carton
- Les activités manuelles
- La pâte à modeler maison
- Le dessin
- Les jouets d'enfourchement à roues

Séquence 7 la posture de l'adulte pendant le jeu

L21 : Le rôle de l'adulte pendant le jeu libre

- La bienveillance dans un cadre
- L'expérience de Pikler Loczy
- La posture de l'adulte

L22 : La posture pendant l'activité dirigée

- Mise en situation ; observer la posture de l'adulte pendant 1 activité
- Généralités sur la posture à adopter
- Limiter les interventions inutiles
- La fin ne s'improvise pas

L23 oser le jeu libre actif

- Les fondements du jeu libre actif
- L'intensité active d'un jeu
- Laisser les enfants prendre des risques

L24 Organiser une sortie

- L'organisation préalable
- Le trajet
- Le matériel à prévoir
- L'évaluation et la transmission

Séquence 8 Un outil de conception d'un jeu; la fiche d'activité

L25 La fiche d'activité, un outil de la réussite

- Présentation générale de la fiche d'activité
- Les différentes parties illustrées par un exemple

Séquence 9 A vous d'expérimenter

L26 Des fiches d'activités illustrées dans des vidéos

L27 Des présentations de vidéos d'activités dirigées

L28 Des fiches d'activités pour les adapter aux enfants accueillis

Modalité d'évaluation

L'évaluation est continue, basée sur un contrôle des connaissances et par des exercices pratiques.

Durée

21 heures.

Accessibilité pour les personnes en situation de handicap

Nous consulter.

Délai d'accès

40 jours.

Modalité pédagogique

100% distanciel.