

Apprentissage de la Langue des Signes Française

Objectif/Compétences visées

Comprendre une conversation autour de son environnement professionnel proche ou de la vie quotidienne (les loisirs, les achats, les services) à condition que la personne signe distinctement et lentement.

Signer lors d'échanges simples, autour de thématiques proches de l'environnement professionnel et/ou de la vie quotidienne (actualité, voyage, famille et loisirs) à condition que l'interlocuteur signe lentement et distinctement.

A l'issue de la formation, vous serez en mesure de connaître les fondamentaux de la Langue des Signes Française, de comprendre et de signer des phrases simples de la vie quotidienne.

Objectifs pédagogiques

Comprendre le système de communication de la LSF

Maîtriser les bases de la gestuelle

Posséder le vocabulaire quotidien et professionnel

Pré-requis

Aucun.

Type de public

Salarié(e) du particulier employeur.

Programme

Séquence 1 : La formation des signes

L1 : La langue des Signes Française

L2 : Les 5 paramètres de la LSF

L3 : L'orientation de la main

L4 : L'emplacement de la main

L5 : Les expressions faciales

L6 : Le mouvement

Séquence 2 : Les bases de la communication

L7 : La dactylogogie

L8 : Les bases de la LSF

L9 : Se présenter

L10 : Des notions indispensables

L11 : Les signes intuitifs

001 : Exercice d'entraînement

Séquence 3 : Les verbes

L12 : Les verbes de déplacement

L13 : Les verbes de préhension

L14 : Les verbes uni-directionnels

L15 : Les verbes dbi-directionnels

L16 : Les verbes directionnels complexes

L17 : Les verbes immobiles

L18 : Les verbes de la pensée

Séquence 4 : Construire une phrase complète

L19 : Les pronoms personnels

L20 : Les expressions de la négation

L21 : Le mode interrogatif

L22 : Les modes exclamatif, impératif et conditionnel

L23 : Les marqueurs de temps pour une action passée

L24 : Les marqueurs de temps pour une action présente

L25 : Les marqueurs de temps pour une action future

002 : Exercice d'entraînement

Séquence 5 : Le vocabulaire descriptif

L26 : Les adverbes
L27 : Décrire une personne
L28 : Les périodes de la vie
L29 : Les couleurs
L30 : Les vêtements
L31 : Exprimer ses émotions

Séquence 6 : Chez soi et en société

L32 : La famille
L33 : Les événements festifs
L34 : L'habitat
L35 : La cuisine
L36 : Les transports
L37 : Les adverbes de lieu
003 : Exercice d'entraînement

Séquence 7 : Se situer dans le temps

L38 : L'heure
L39 : Mesurer le temps
L40 : Se situer dans la semaine
L41 : Se situer dans l'année
L42 : La ligne du temps
L43 : La ligne de répétition

Séquence 8 : Les métiers et les loisirs

L44 : Les métiers
L45 : Le monde du travail
L46 : Le monde du sport
L47 : Le monde des arts et des loisirs
L48 : La nature et les paysages
L49 : Les animaux
004 : Exercice d'entraînement

Séquence 9 : Construire une phrase complète

L50 : L'ordre des signes dans la phrase
L51 : Les adjectifs possessifs
L52 : Les pronoms
L53 : Les conjonctions de coordination
L54 : Les prépositions
L55 : Les conjonctions de subordination

Séquence 10 : Les transferts personnels et situationnels

L56 : Les transferts de personnes
L57 : Les transferts situationnels de véhicules
L58 : les transferts situationnels d'objets
L59 : Les transferts d'animaux
005 : Exercice d'entraînement

Séquence 11 : Histoire de la LSF

L60 : De la Préhistoire au Moyen-Age
L61 : La communauté des sourds se structure
L62 : Une multitude de LSF
L63 : Du XXème à nos jours

Modalité d'évaluation

L'évaluation est continue, basée sur un contrôle des connaissances et par des exercices pratiques.

Durée

35 heures.

Accessibilité pour les personnes en situation de handicap

Nous consulter.

Délai d'accès

40 jours.

Modalité pédagogique

100% distanciel.