

## Accompagnement dans les actes du quotidien et autonomie de l'enfant

### Compétences visées

- Mettre en œuvre un cadre ritualisé et sécurisant pour l'enfant
- Aménager le domicile ou proposer des aménagements aux parents avec des espaces sécurisés, individualisés et respectueux de l'intimité de l'enfant
- Faire participer l'enfant par de la guidance verbale, physique et/ou visuelle et l'ajuster en fonctions des capacités réelles de l'enfant

### Objectif

A l'issue de la formation, vous serez en capacité d'accompagner l'enfant dans les actes du quotidien en le positionnant comme acteur afin de favoriser son autonomie.

### Aptitudes

1. Organiser un cadre sécurisant favorisant l'autonomie de l'enfant et prenant en compte les étapes de son développement
2. Favoriser le mouvement libre du bébé
3. Adapter son environnement et sa posture professionnelle

### Pré-requis

Aucun.

### Type de public

Assistant(e) maternel(le) et salarié(e) du particulier employeur.

### Programme

#### Séquence 1 : Présentation

L1. Les pédagogies nouvelles  
Evaluation n°1

#### Séquence 2 : Les plans de développement

L2. Les plans de développement  
L3. L'esprit absorbant  
L4. Les périodes sensibles  
L5. La plasticité cérébrale  
Evaluation n°2

#### Séquence 3 : L'observation

L6. L'observation  
L7. Ce que l'on observe  
L8. Juger ou observer  
Evaluation n°3

#### Séquence 4 : La posture de l'adulte pour favoriser l'autonomie

L9. Les apports de la recherche scientifique  
L10. L'impact de l'adulte sur l'enfant  
L11. L'exemplarité  
L12. L'importance du langage  
L13. La formulation positive  
L14. L'enfant est une personne  
L15. Avoir une foi solide et sereine en l'enfant  
L16. L'intelligence émotionnelle  
Evaluation n°4

#### Séquence 5 : Le développement psychomoteur de l'enfant

L17. Le développement psychomoteur  
L18. Les différentes étapes de 0 à 6 mois  
L19. Les étapes de 7 mois à 1 an  
L20. Les étapes de 1 à 3 ans  
L21. S'intéresser au développement de l'enfant  
Evaluation n°5

## **Séquence 6 : Le développement moteur**

L22 . Le développement de la motricité  
L23. La motricité globale  
L24. La motricité fine  
L25. La motricité libre  
L26. Habiller l'enfant pour faciliter la motricité  
L27. Le nido  
Evaluation n°6

## **Séquence 7 : Le développement psychique**

L28. Le développement psychique  
L29. Les étapes du développement intellectuel  
L30. Les étapes du développement social  
L31. Les étapes du développement affectif  
L32. Accompagner son développement psychique  
L33. Le processus de détachement  
Evaluation n°7

## **Séquence 8 : L'aménagement de l'environnement**

L34. L'importance de l'aménagement  
L35. L'aire du change  
L36. L'aire du repas  
L37. L'aire du repos  
L38. L'aire des activités  
Evaluation n°8

## **Séquence 9 : Les activités**

L39. Les principaux critères pour choisir une activité  
L40. La fiche d'activité  
L41. Les mobiles  
L42. Les jeux et activités et le rôle de l'adulte  
L43. Le langage  
L44. Les activités de la vie quotidienne  
L45. Le jeu libre  
Evaluation n°9

## **Méthode d'évaluation**

L'évaluation est continue, basée sur un contrôle des connaissances.

## **Durée**

21 heures.

## **Accessibilité pour les personnes en situation de handicap**

Nous consulter.

## **Délai d'accès**

45 jours.

## **Modalités pédagogiques**

100% distanciel