

Parler avec un mot et un signe- Niveau 1

Compétence visée

A l'issue de la formation, vous aurez acquis les compétences de base en communication gestuelle pour accompagner l'enfant dans sa période préverbale.

Aptitudes

1. Différencier la Communication gestuelle associée à la parole de la Langue des Signes Française
2. Comprendre les bienfaits de cette pratique sur le développement du bébé
3. Apprendre les principaux signes du quotidien du bébé (les émotions, les activités, les couleurs,...)

Pré-requis

Aucun.

Type de public

Assistant(e) maternel(le) et salarié(e) du particulier employeur.

Programme

Séquence 1 : La communication gestuelle

- L1 : La communication gestuelle
- L2 : Quelques signes d'introduction
- L3 : La dactylogogie
- L4 : Les 5 paramètres

Séquence 2 : Les mots du quotidien de bébé

- L5 : Les premiers mots de bébé
- L6 : Les grands moments de la journée
- L7 : Les mots utiles à bébé

Séquence 3 : Chiffres et couleurs

- L8 : Les couleurs
- L9 : Les chiffres

Séquence 4 : Chez moi

- L10 : Ma famille
- L11 : La maison

Séquence 5 : Les animaux

- L12 : Les animaux domestiques
- L13 : Les animaux de la ferme
- L14 : Les animaux sauvages

Séquence 6 : Raconter des histoires

- L15 : Les personnages
- L16 : Les émotions

Séquence 7 : A table

- L17 : L'alimentation
- L18 : Bon appétit !

Séquence 8 : Les activités

- L 19 : Les activités d'intérieur
- L 20 : Les activités d'extérieur

Séquence 9 : Les soins

- L21 : Le corps humain
- L22 : Les vêtements
- L23 : L'hygiène

Séquence 10 : Raconter ma journée

- L24 : Les jours de la semaine
- L25 : Les mots qui expriment le temps

L26 : Les mots qui expriment le lieu

Séquence 11 : Se promener en ville

L27 : La météo

L28 : La ville

L29 : Les transports

Séquence 12 : Evènements festifs

L30 : Les fêtes

L31 : En vacances

Séquence 13 : La Langue des Signes Française

L32 : Se présenter

L33 : La configuration de la main

L34 : L'orientation de la main

L35 : L'emplacement de la main

L36 : L'expression du visage

L37 : Le mouvement

Séquence 14 : Histoire de la LSF

L38 : De la préhistoire au Moyen Age

L39 : La communauté sourde se structure

L40 : Une multitude de LSF

L41 : Du XXème à nos jours

Méthode d'évaluation

L'évaluation est continue, basée sur un contrôle des connaissances tout au long de la formation.

Durée

21 heures.

Accessibilité pour les personnes en situation de handicap

Nous consulter.

Délai d'accès

45 jours.

Modalités pédagogiques

100% distanciel

Parler avec un mot et un signe- Niveau 2

Compétence visée

A l'issue de la formation, vous serez en mesure de perfectionner votre communication gestuelle associée à la parole et d'enrichir vos propositions d'activités ludiques.

Aptitudes

1. Perfectionner sa connaissance de la communication gestuelle associée à la parole
2. Perfectionner les signes du quotidien de bébé

Pré-requis

Avoir suivi le module de formation " Parler avec un mot et un signe niveau 1".

Type de public

Assistant(e) maternel(le) et salarié(e) du particulier employeur.

Programme

Séquence 1 : Rappel

L1. Le concept de communication gestuelle associé à la parole et ses apports

Séquence 2 : Le matin

L2. Pour commencer la journée

L3. Le réveil de l'enfant

L4. Quel temps fait-il?

L5. Les activités du matin

L6. Quiz

Séquence 3 : Le midi

L7. Manger avec bébé

L8. L'hygiène

L9. Quiz

Séquence 4 : L'après-midi

L10. Les sorties

L11. Les transports

L12. Les mots du quotidien

L13. Quiz

Séquence 5 : L'accompagnement éducatif de l'enfant

L14. Les activités de psychomotricité

L15. Les affaires de bébé

L16. La politesse

Séquence 6 : Évaluation FINALE

L17. Quiz final

L18. Introduction à la LSF

Méthode d'évaluation

L'évaluation est continue, basée sur un contrôle des connaissances tout au long de la formation.

Durée

14 heures.

Accessibilité pour les personnes en situation de handicap

Nous consulter.

Délai d'accès

45 jours.

Modalités pédagogiques

100% distanciel