

## 289. Accompagnement dans les actes du quotidien et autonomie de l'enfant

### But de la formation

A l'issue de la formation, vous serez en capacité d'accompagner l'enfant dans les actes du quotidien en le positionnant comme acteur afin de favoriser son autonomie.

### Objectifs pédagogiques

1. Organiser un cadre sécurisant favorisant l'autonomie de l'enfant et prenant en compte les étapes de son développement
2. Favoriser le mouvement libre du bébé
3. Adapter son environnement et sa posture professionnelle

### Pré-requis

Aucun.

### Type de public

Assistant(e) maternel(le) et salarié(e) du particulier employeur.

### Programme

#### Séquence 1 : Présentation

- L1. Les pédagogies nouvelles
- Evaluation n°1

#### Séquence 2 : Les plans de développement

- L2. Les plans de développement
- L3. L'esprit absorbant
- L4. Les périodes sensibles
- L5. La plasticité cérébrale
- Evaluation n°2

#### Séquence 3 : L'observation

- L6. L'observation
- L7. Ce que l'on observe
- L8. Juger ou observer
- Evaluation n°3

#### Séquence 4 : La posture de l'adulte pour favoriser l'autonomie

- L9. Les apports de la recherche scientifique
- L10. L'impact de l'adulte sur l'enfant
- L11. L'exemplarité
- L12. L'importance du langage
- L13. La formulation positive
- L14. L'enfant est une personne
- L15. Avoir une foi solide et sereine en l'enfant
- L16. L'intelligence émotionnelle
- Evaluation n°4

#### Séquence 5 : Le développement psychomoteur de l'enfant

- L17. Le développement psychomoteur
- L18. Les différentes étapes de 0 à 6 mois
- L19. Les étapes de 7 mois à 1 an
- L20. Les étapes de 1 à 3 ans
- L21. S'intéresser au développement de l'enfant
- Evaluation n°5

#### Séquence 6 : Le développement moteur

- L22. Le développement de la motricité
- L23. La motricité globale
- L24. La motricité fine
- L25. La motricité libre
- L26. Habiller l'enfant pour faciliter la motricité

L27. Le nido  
Evaluation n°6

### **Séquence 7 : Le développement psychique**

L28. Le développement psychique  
L29. Les étapes du développement intellectuel  
L30. Les étapes du développement social  
L31. Les étapes du développement affectif  
L32. Accompagner son développement psychique  
L33. Le processus de détachement  
Evaluation n°7

### **Séquence 8 : L'aménagement de l'environnement**

L34. L'importance de l'aménagement  
L35. L'aire du change  
L36. L'aire du repas  
L37. L'aire du repos  
L38. L'aire des activités  
Evaluation n°8

### **Séquence 9 : Les activités**

L39. Les principaux critères pour choisir une activité  
L40. La fiche d'activité  
L41. Les mobiles  
L42. Les jeux et activités et le rôle de l'adulte  
L43. Le langage  
L44. Les activités de la vie quotidienne  
L45. Le jeu libre  
Evaluation n°9

### **Méthode pédagogique**

L'évaluation est continue, basée sur un contrôle des connaissances.

### **Durée**

21 heures.