

## 332. Favoriser la bientraitance envers les enfants, prévenir les douces violences

### But de la formation

A l'issue de la formation, vous serez en capacité de développer une démarche bientraitante auprès des enfants gardés.

### Objectifs pédagogiques

1. Comprendre les bienfaits de la communication bienveillante pour l'enfant et pour le professionnel
2. Détecter les comportements automatiques, les violences éducatives ordinaires et les douces violences pour les combattre
3. Réfléchir à des situations du quotidien professionnel pour ajuster sa posture professionnelle et adopter des pratiques bienveillantes
4. Comprendre les effets positifs de la bientraitance sur le développement du cerveau de l'enfant, en lien avec les recherches en neurosciences

### Pré-requis

Aucun.

### Type de public

Assistant(e) maternel(le) et salarié(e) du particulier employeur.

### Programme

#### Séquence 1 : Définir les principes vertueux de l'accueil du jeune enfant

Le cadre national pour l'accueil du jeune enfant

S'ouvrir à une posture bienveillante d'accueil et d'accompagnement du jeune enfant

La gestion des émotions

Se décentrer de ses émotions désagréables pour développer une attitude d'ouverture bienveillante

#### Séquence 2 : Définir les Douces Violences et les Violences Educatives Ordinaires

La définition des VEO ou Douces Violences

L'éducation remise en question

Les idées reçues sur les VEO

Les conséquences des VEO et Douces Violences sur le jeune enfant

#### Séquence 3 : Comparer les VEO et la maltraitance

La partie émergée de l'iceberg

La partie immergée de l'iceberg

#### Séquence 4 : Eclairage des neurosciences

Le développement du cerveau de l'enfant

Les conséquences des VEO à courts et moyens termes sur le développement émotionnel et psychique de l'enfant

#### Séquence 5 : Prévenir les VEO et renforcer la sécurité du jeune enfant

Repérer les situations de VEO en situations professionnelles

Remplacer les punitions par des encouragements

Renforcer la sécurité intérieure de l'enfant

#### Séquence 6 : Communiquer avec les jeunes enfants avec bienveillance

La communication bienveillante issue de la CNV

Les obstacles et les freins à la communication bienveillante

Instaurer une communication bientraitante

#### Séquence 7 : Favoriser la bientraitance des jeunes enfants en situation de conflits entre eux

Comprendre les sources de rivalité

Effacer les étiquettes, les rôles des enfants

#### Séquence 8 : Apprendre aux enfants la bientraitance et à résoudre eux-mêmes leurs conflits sans violence

Intervenir en soutien

Accompagner les enfants à résoudre leurs conflits sans violence

**Séquence 9 : Révision générale**

Reprise des points clés

Mises en situation concrètes reprenant l'ensemble des compétences acquises lors de la formation

**Méthode pédagogique**

La formation comporte des évaluations formatives et des exercices pratiques.

**Durée**

21 heures.